



COLEGIO FRANCISCANO SAN LUIS REY ÁREA DE APOYO ESCOLAR



PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: MITOS Y VERDADES

Con el inicio del año escolar, los problemas de aprendizaje vuelven a tener vigencia, porque el 15 por ciento de los estudiantes va a padecerlos.

La definición de problema de aprendizaje (PA) implica una debilidad (leve, moderada o severa) en alguna función necesaria para el aprendizaje. Es frecuente que esto ocurra en el área de lectura, escritura o matemáticas.

Se cree que la causa es una disfunción cerebral mínima, lo cual se convierte en un obstáculo real para aprender de manera tradicional.

Para los padres y maestros no es fácil entender qué pasa con estos niños y terminan por rotularlos, sobreprotegerlos o castigarlos.

Para impedir que estos niños sufran innecesariamente, he aquí algunos mitos y verdades del tema.

Los niños con PA son malos estudiantes, les cuesta aprender y no son elocuentes.

Ellos tienen una inteligencia normal y, en muchos casos, son niños excepcionalmente inteligentes. Algunos expertos hablan de cerebros superespecializados. El asunto es que también tienen debilidades importantes, como problemas motores y de memoria.

Son perezosos y por eso les va mal.

Todo niño quiere tener éxito. Además, viene genéticamente programado para aprender y desarrollarse. El niño con PA se desmotiva, pues se cansa de invertir tanto esfuerzo sin resultados. Muchos niños, para defenderse, prefieren ser tildados de perezosos antes que de incapaces. La motivación solo se logra con el éxito.

El niño es disléxico. Confunde e invierte números, letras e, incluso, palabras.

Todo niño pequeño invierte letras y números. Esto sucede con frecuencia hasta los 7 años. Si esto no desaparece, puede ser un problema de percepción visual, lateralidad o manejo del espacio. A los disléxicos también les pasa esto, pero lo que define la dislexia es la incapacidad de leer bien.

Si no lo consintieran tanto, este niño aprendería.

Un problema de aprendizaje es una dificultad real que hace que los adultos sobreprotejan y ayuden más al niño que ven vulnerable. Un niño con PA sí comprende, pero a otro ritmo y con otros métodos, y va a necesitar apoyo adicional con las tareas.

Yo era igual, siempre inquieto y mal estudiante, pero no necesité ayuda.

Esta es una frase que les oímos decir con frecuencia a los padres. Es difícil aceptar que un hijo pueda tener una dificultad. Los problemas de aprendizaje han existido siempre. Si estos padres los tuvieron, seguramente no se les diagnosticó y tal vez no estén tan bien como ellos creen. Muchos adultos han pagado un precio alto en términos de autoestima por no entender qué les pasaba en el colegio. Hoy en día sabemos más y sus hijos tienen la gran oportunidad que ellos no tuvieron: un experto que los ayude.

ANNIE DE ACEVEDO
PSICÓLOGA