



COLEGIO FRANCISCANO SAN LUIS REY

Comunidad Franciscana Provincia de la Santa Fe

NIT 860020342 - 1
Resolución de Aprobación N° 4039 diciembre 02 de 2014

Comunicado

Fecha: marzo 17 de 2026

Para: Padres de familia.

Asunto: Extracurricular de Francés.

Apreciados padres de familia, el Señor les conceda su Paz.

Dentro del Convenio que el Colegio San Luis Rey tiene con La Alianza Francesa, ponemos a su consideración la posibilidad de retomar la extracurricular de francés que tiene como objetivo:

Ofrecer a los estudiantes del Colegio San Luis Rey un proceso estructurado de 80 horas que les permita:

- **Desarrollar bases sólidas en comprensión y producción oral y escrita.**
- **Adquirir el léxico y la gramática fundamentales del nivel inicial.**
- **Desarrollar competencias interculturales.**
- **Presentar el examen oficial DELF A1.**

Costos:

Valor 80 horas: \$876.000

Valor material pedagógico: \$206.000

Valor examen DELF A1: reducción por hacer el curso del 50%

Condiciones para apertura del grupo

Para la apertura el curso:

- **Mínimo 12 estudiantes inscritos**
- **Cupo máximo: 20 estudiantes**



COLEGIO FRANCISCANO SAN LUIS REY

Comunidad Franciscana Provincia de la Santa Fe

NIT 860020342 - 1
Resolución de Aprobación N° 4039 diciembre 02 de 2014

Conscientes de la importancia de seguir en el proceso de adquisición de habilidades en la lengua extranjera: Francés, los invito a aprovechar el convenio que el colegio tiene con La Alianza Francesa. Para poder conocer el número de estudiantes que deseen participar del proceso, realizaremos una encuesta, la cual será enviada oportunamente.

Agradeciendo su atención, les deseo muchas bendiciones y éxito en sus labores.

Fraternalmente,



Fray Antonio José Grisales Arias, OFM
Rector

Nota bene: Ver propuesta de formación en francés completa en el archivo anexo.

Propuesta de Formación en francés

1. ¿Quiénes somos?

La Alianza Francesa de Armenia, desde 1984, forma parte de la red internacional de las Alianzas Francesas, presente en más de 130 países. Somos la institución de referencia para la enseñanza del francés y la certificación oficial internacional.

Nuestra pedagogía combina:

- Enfoque comunicativo e intercultural
- Desarrollo progresivo de competencias lingüísticas
- Formación estructurada según el CECRL
- Preparación a certificaciones oficiales

2. Objetivo del programa

Ofrecer a los estudiantes del Colegio San Luis Rey un proceso estructurado de 80 horas que les permita:

- Desarrollar bases sólidas en comprensión y producción oral y escrita.
- Adquirir el léxico y la gramática fundamentales del nivel inicial.
- Desarrollar competencias interculturales.
- Presentar el examen oficial DELF A1.

3. Estructura del curso

Duración total: 80 horas

Dividido en dos etapas:

- Etapa 1: 40 horas
- Etapa 2: 40 horas

Intensidad: 4 horas semanales (2 horas por clase)

Horario: una encuesta será enviada para determinar las personas interesadas y con ellas determinaremos los dos días para las clases de francés.

Lugar: en la encuesta mencionada, determinaremos si los participantes desean hacer el curso en las instalaciones del colegio o en la Alianza Francesa de Armenia.

Grupos: La creación de los grupos será de la manera siguiente*:

- Un grupo con estudiantes de primero a tercero de primaria
- Un grupo con estudiantes de cuarto a quinto de primaria
- Un grupo con estudiantes de sexto a octavo de secundaria
- Un grupo con estudiantes de noveno a once de secundaria

**Si por alguna razón, en estos rangos no se llega al mínimo de estudiantes requeridos, se ofrecerá a los interesados, opciones en otros grupos del colegio que se formaron o grupos en la Alianza Francesa.*

Importante: La propuesta inicial está por 4 horas semanales, sin embargo, quedará a decisión de los padres si el curso será por 4 horas o 2 horas semanales. En el caso que sean dos horas semanales, sólo alcanzaríamos a realizar 40 horas este año en lugar de 80 Y NO HABRÍA CERTIFICACIÓN OFICIAL.

Metodología:

- Actividades dinámicas y participativas
- Juegos de rol y simulaciones

- Proyectos interculturales
- Trabajo con situaciones reales
- Evaluaciones formativas continuas
- Simulacro de examen DELF A1

Programa:

Módulo 1 (20 horas)					
aprendemos francés para...					
Lecciones	Tipos y géneros de discursos	Saber hacer y saber actuar	Gramática	Léxico	Sonidos del francés
1 Buenos días	Diálogo Invitación Conversación	Saludar, presentarnos y despedirse	Tu o nosotros Los artículos indefinidos	Las fórmulas para saludar	El sonido (y)
2 ¿Dónde está pasando?	Diálogos Conversación	Pedir y dar información	Las palabras interrogativas	-Expresiones corteses -los números	Acento de la última sílaba
3 Ellos son francófonos	Afiche Diálogos Programa	Dar información personal	-El verbo "être" en presente -los pronombres personales sujetos (2)	-Las nacionalidades -las profesiones	Entonación ascendente y descendente
4 Retratos	Sitio de internet Entrevista Blog	Presentar e identificar una persona	-los verbos "parler" y "appeler" (2) en presente -c'est ou/est/ elle est	Las presentaciones	Las letras mudas y el enlace verbal con "ils" "elles"
5 En clase	Diálogo Conversación instantánea presentación	Cuestionar sobre la identidad y hablar de nuestra clase de francés	-Adjetivos interrogativos "quel(s)" /"quelle(s)" -El verbo "avoir" en presente -Los adjetivos posesivos	La identidad	Los sonidos(z) y y el enlace verbal con "nous", "vous", "ils", "elles"
6 Yo hablo francés para	Afiche	Informar sobre un objetivo de aprendizaje	-"parce que" y "pour" -La puntuación	Las razones para hablar una lengua	Reconocer y hacer preguntas
Culturales	Primeros nombres de habla francesa en el mundo-El francés, la lengua de la apertura al mundo-estos franceses que se exportan Países a visitar: Suecia, Francia, Ecuador, Rumania				
Proyectos	Un proyecto de clase: hacer una presentación de diapositivas de los estudiantes de la clase para conocerse unos a otros Un proyecto Abierto al mundo: realizar una presentación				

Módulo 2 (20 horas)					
Nos encontramos					
Lecciones	Tipos y géneros de discursos	Saber hacer y saber actuar	Gramática	Léxico	Sonidos del francés
1 Ve a buscar a otro lado	Carta de viaje Ambiente de la ciudad	Nombrar los países y las ciudades	Las preposiciones (nombres de países y de ciudades)	Nombres de países y de ciudades	(e) para diferenciar el singular y el plural
2 Caminata audio guiada	Audio guía	Nombrar y localizar los lugares en ciudad	-Los artículos definidos e indefinidos -Las preposiciones de lugar y el artículo de contrato	Los lugares de la ciudad	
3 Fin de semana en	Sitio de internet información de turismo foro	Situar un lugar e indicar un modo de desplazamiento	-Los artículos "au", "à la", "à l'", "aux" y los punto cardinales -las preposiciones (modo de desplazamiento) -los verbos "aller" y "prendre" en presente	- Los puntos cardinales -Los modos de desplazamiento	El enlace de (a) antes de una vocal
4 Hablar conmigo	Artículo Conversación	Conocer	-La negación -El verbo "habiter" en presente	Las fórmulas para conocerse	El sonido (z) y el enlace con " nous" y "vous"
5 Nosotros dormimos	Artículo Reportaje	Hablar de un tipo de hospedaje	-Los adjetivos demostrativos - El verbo "venir" en presente	El alojamiento	(e) para designar palabras en singular y plural
6 En ruta	Conversación Presentación	intercambiar información sobre alojamiento	Hacer las preguntas (1)	El alojamiento (2)	
Culturales	Vivir en el extranjero -que hacen los franceses en el extranjero- ¿cómo conocer franceses en el extranjero? Países para visitar: Tailandia, Australia, Estados Unidos, Perú, Brasil, Italia, Turquía, Francia				
Proyectos	Proyecto de clase: Crear un kit de supervivencia en francés Un proyecto abierto al mundo: Traducir el kit de supervivencia en la lengua/las lenguas de nuestros países (crear un kit bilingüe o multilingüe) para ayudar a los francófonos que visitan el país- guarda el kit de supervivencia en francés para compartirlo con otras clases de francés				

Módulo 3 (20 horas)

Nosotros hablamos la misma lengua

Lecciones	Tipos y géneros de discursos	Saber hacer y saber actuar	Gramática	Léxico	Sonidos del francés
1 En familia	Sitio de internet Testimonio	Hablar de la familia	Los adjetivos posesivos (2) singulares y plurales	La familia	Reconocer y diferenciar los sonidos (e) Y (ɛ)
2 Concurso de selfies	Sitio de internet Selfies Conversación	Describir y caracterizar una/las persona(S)	El masculino, el femenino y el plural de los adjetivos calificativos	La descripción física y la caracterización psicológica	Las vocales nasales (ɛ̃), (ɑ̃), (ɔ̃)
3 Francia y nosotros	Afiche Artículo Micro acerca	Hablar de nuestros gustos	"Aimer" /Adorer" /"Détester" + Nom + Verbe	-los verbos (1) y las expresiones para expresar sus gustos	El sonido (ɛ)
4 Vive el speak dating	Artículo Conversación	Habla de nosotros (de nuestra profesión, de nuestras pasiones, de nuestros sueños)	El presente de los verbos en "er" (síntesis)	Las profesiones (2)	Hacer preguntas
5 Barrio libre	Publicidad Entrevista Conversación	Hablar de nuestras actividades	-El Verbo "faire + du" / "de la" / "de l'" / « des » -Los pronombres tónicos	Las actividades (deportivas, artísticas)	
6 ¿Dónde duele?	Foro Sitio de internet Conversación telefónica	Explicar un problema de salud	"Avoir mal a + las partes del cuerpo"	-Las partes del cuerpo	
Culturales	¿Entrevista de profesionales de turismo en París- quienes son los turistas en isla de Francia? Países para visitar: Francia, nueva Zelanda, Estados Unidos, Tailandia, Rumania.				
Proyectos	Proyecto de clase: crear una novela fotográfica para presentar a los estudiantes de nuestra clase Un proyecto abierto al mundo: Crea un retrato de clase (gustos, actividades, centros de interés, profesión, familia) para registrarlo en un sitio de citas amigable y comenzar una correspondencia				

Módulo 4 (20 horas)

hablamos de nuestra cotidianidad

Lecciones	Tipos y géneros de discursos	Saber hacer y saber actuar	Gramática	Léxico	Sonidos del francés
1 Un día en la tierra	Sitio de internet Presentación Respuesta telefónica	Indicar la hora y los horarios	-Algunos articuladores de tiempo -Diferentes formas de decir la hora	-la hora formal e informal -los horarios	Decir la hora
2 Un día "verde"	Artículo Entrevista	Hablar de nuestras actividades y de nuestros hábitos cotidianos (1)	Los verbos pronominales (1)	Los hábitos cotidianos	La entonación para expresar varias acciones
3 Un día con...	Artículo	Hablar de nuestras actividades y de nuestros hábitos cotidianos (2)	-Los verbos "lire" y "ecrire" en presente -la expresión de hábito y frecuencia	Hábito y frecuencia	
4 Un día en Polonia	Correo electrónico Conversación telefónica	Hablar de nuestro día de trabajo	-El pronombre "on" -Los verbos "Pouvoir", "Devoir" y "vouloir" en presente	Las actividades y los horarios de trabajo	El sonido(ø) para decir "on veut"
5 Salida "a la francesa"	Sitio de internet Emisión de radio	Informarnos de las salidas, hablar de nuestras salidas	-Los verbos "Choisir" y "Sortir" en presente -Hacer preguntas (2)	Las salidas	El sonido (ɔ̃)
6 Sean bienvenidos	Conversación telefónica Invitaciones	Proponer una salida, invitación, aceptar y refutar una invitación	El imperativo presente (1)	Proponer / Aceptar/ Rechazar una salida	El sonido (y)
Culturales	Los franceses y la vida cotidiana – diferentes ritmos de vida en cuatro países del mundo Países para visitar: Tanzania, Francia, Polonia y Alemania				
Proyectos	Un proyecto de clase: invitar un(a) francés(a) o un francófono de nuestro colegio/alianza/ instituto/universidad para hablar de sus hábitos y de sus actividades cotidianas Un proyecto abierto al mundo: realizar un volante para invitar a todos los estudiantes de Francia del Colegio/Alianza/Instituto/Universidad de nuestra ciudad				

Evaluación y certificación: al finalizar las 80 horas, los estudiantes se inscribirán y presentarán el examen DELF A1 oficial.

4. Importancia de la certificación oficial DELF

El DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) es una certificación oficial expedida por el Ministerio de Educación Nacional de Francia. Es un diploma internacional, con validez permanente y reconocido en múltiples contextos académicos y profesionales.

Presentar el DELF A1 al finalizar el proceso de 80 horas permite:

- Validar oficialmente el nivel alcanzado.
- Familiarizarse con un examen internacional desde una edad temprana.
- Desarrollar disciplina y preparación frente a evaluaciones externas.
- Construir un perfil académico con certificaciones internacionales.
- Iniciar un recorrido progresivo hacia niveles superiores (A2, B1, B2).

Más allá del resultado, la preparación al DELF fomenta autonomía, responsabilidad y manejo del tiempo, competencias transferibles a cualquier proceso académico.

5. Costos

Valor 80 horas: \$876.000

Valor material pedagógico: \$206.000

Valor examen DELF A1: ~~tarifa plena \$248.000~~ / reducción por hacer el curso del 50%: \$124.000

6. Condiciones para apertura del grupo

Para la apertura el curso:

- Mínimo 12 estudiantes inscritos
- Cupo máximo: 20 estudiantes

7. Condiciones administrativas

- El curso podrá pagarse en dos cuotas (cada 40 horas). Una obligatoria al inicio y la otra antes de iniciar el segundo paquete de 40 horas.
- Adquisición obligatoria del material pedagógico oficial
- Compromiso de presentar el examen oficial DELF A1
- Asistencia mínima del 80% para poder presentar el simulacro
- Puntualidad y cumplimiento de tareas

8. Compromiso del estudiante

Para que el proceso funcione, se requiere:

- Trabajo autónomo semanal (mínimo 1-2 horas adicionales)
- Participación activa en clase
- Realización de tareas
- Preparación consciente para el examen oficial

9. Términos y condiciones

1. El curso puede pagarse en dos cuotas. Una al iniciar el curso y la otra antes de iniciar el segundo paquete de 40 horas.
2. No se realizan devoluciones una vez iniciado el módulo correspondiente.
3. Si el estudiante deja de asistir sin notificación formal, se considerará retiro voluntario y no habrá lugar a devolución ni reposición.
4. El curso podrá cerrarse si llegamos a un número inferior de 8 estudiantes.
5. El valor del examen oficial no es reembolsable una vez realizada la inscripción.
6. La presentación del examen se realizará en la semana oficial en el mes de noviembre (se informará la fecha una vez se inicie el curso).
7. La institución no garantiza aprobación, sino preparación

10. cláusula de recomendación para presentación del DELF A1

El programa está diseñado para culminar con la presentación del examen oficial DELF A1. No obstante, la recomendación formal para presentar el examen estará sujeta a criterios académicos internos.

Para ser recomendado(a), el estudiante deberá:

- Haber asistido al menos al 80% de las clases.
- Haber cumplido con las actividades y tareas asignadas.
- Obtener un resultado satisfactorio en el simulacro interno DELF A1.
- Demostrar autonomía mínima en comprensión y producción oral y escrita.

En caso de que el estudiante no alcance el nivel requerido al finalizar las 80 horas, la institución podrá recomendar:

- Un refuerzo adicional antes de presentar el examen oficial.
- Postergar la presentación a la siguiente convocatoria.
- La institución se compromete a ofrecer una preparación rigurosa; sin embargo, la aprobación del examen depende del desempeño individual del estudiante el día de la prueba.

11. Contacto

Director: César Duarte

Correo: cf.duarte@alianzafrancesa.edu.co

Celular: 3146567295